

„Alphabetisierung und Grundbildung für Erwachsene im Sozialraum“

Abschlusstagung des Projektes „Pages“

Freitag, den 10. September 2010, 10:00 – 17:00 Uhr

Bezirksrathaus Köln-Mülheim, Wiener Platz 2a, 51065 Köln

In den vergangenen drei Jahren haben die Projektpartner im Verbundprojekt „Pages – Projekt **A**lphabetisierung und **G**rundbildung für **E**rwachsene im **S**ozialraum“ (Lernende Region – Netzwerk Köln e.V., Volkshochschule Köln, Universität zu Köln und Universität Siegen) intensive Forschungs- und Entwicklungsarbeit geleistet, mit dem gemeinsamen Ziel die Alphabetisierungs- und Grundbildungsangebote in Köln zu verbessern.

Es wurden neue Wege des Zugangs zur Zielgruppe allgemein und zur Zielgruppe der jungen Erwachsenen, neue Lernformen und Materialien entwickelt und erprobt. Daneben wurde die Information und Sensibilisierung von Fachkräften und Öffentlichkeit verstärkt und die Vernetzung der Akteure der Alphabetisierungs- und Grundbildungsarbeit verbessert.

Die Projektbeteiligten laden alle Interessierten sowie die Partner des „Kölner Bündnisses für Alphabetisierung und Grundbildung“ herzlich zur Abschlusstagung ein.

Nach einem Eingangsvortrag von Frau Prof. Dr. Afra Sturm (Schweiz) stellen die Teilprojekte in fünf Foren ihre Ergebnisse vor. Anschließend diskutieren Wissenschaft und Praxis über die Möglichkeiten der nachhaltigen Umsetzung.

Künstlerisch umrahmt wird die Veranstaltung mit Lesungen literarischer Protokolle durch die Schauspielerin Nina Zlotina. Daneben gibt es reichlich Gelegenheit zum fachlichen Austausch und auch für Getränke sowie kleine Speisen wird gesorgt.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

Anmeldung:

Telefonisch, per E-Mail oder online:

Bettina Albrot
Lernende Region – Netzwerk Köln e.V.
Wiener Platz 2a, 51065 Köln

Tel. 0221/99 08 29 15

E-Mail: bettina.albrot@bildung.koeln.de

Online: [Online-Anmeldung Abschlusstagung Pages](#)

Programm:

Moderation: Axel Bitterlich

Geschäftsführer des Zentrums für Mehrsprachigkeit und Integration (ZMI)

10:00 Uhr: **Ankunft: Steh-Café**

10:30 Uhr: **Begrüßung**

Gabriele Hammelrath, Leiterin, Amt für Weiterbildung/VHS Köln

10:45 Uhr: **„Literalität entwickeln, Bildungsarbeit vernetzen - im Praxisfeld Sozialraum“**

Prof. Dr. Afra Sturm, Pädagogische Hochschule FHNW, Brugg (Schweiz)

11:30 Uhr: **Parallele Foren**

Forum 1: “AdISLA – Adaptives Instrument zur Sprachdiagnostik von Lernenden in Alphabetisierungskursen”

Necle Bulut, Sarah Buschfeld, Simone Jambor-Fahlen und Christiane Schöneberger, Universität zu Köln

Im Teilprojekt „Literacy entwickeln“ wurde für funktionale Analphabeten und Zweitsprachenlerner ein adaptiver Test zur Messung schriftsprachlicher Kompetenzen entwickelt. Er ermöglicht den Teilnehmenden Aufgaben zum Erkennen von Graphemen und Phonemen sowie zur Lese- und Schreibkompetenz, ohne emotionale Überforderung oder Versagensangst, zu lösen. Im Forum 1 wird der Test für beide Zielgruppen vorgestellt.

Forum 2: Beteiligung an Grundbildung fördern – empirische Befunde, Ansprachewege und didaktische Implikationen

Prof. Dr. Klaus Künzel, Sabine Schwarz, Andreas Meese, Nadja Mokeeva, Universität zu Köln

Das Forum 2 präsentiert ausgewählte Ergebnisse des Teilprojektes „Beteiligungsförderung“: Mittels fokussierender Interviews wurden Daten gewonnen, typologisch aufbereitet und nach pädagogisch verwertbaren Teilnehmermerkmalen klassifiziert. Dies ermöglicht die Adressaten von Grundbildung in ihren Motivlagen und Bildungsanliegen zu verstehen und dementsprechende Erkenntnisse für die Ausgestaltung von Grundbildungsangeboten fruchtbar zu machen.

Forum 3: “Vom Alpha-Projekt zur Straßenschule”

Dagmar Schulte, Carsten Schürhaus, Universität Siegen

Junge Erwachsene mit Literalitätsproblemen meiden häufig institutionalisierte, formale Bildungsangebote. Lernen findet informell und eher 'zufällig' in der Lebenswelt statt und ist eng an vertraute Personen gebunden. Im Forum 3 wird ein Modell diskutiert, bei dem Lernangebote über Peer-Mentoring in die Lebenswelt der Klientel getragen werden, wobei an ihren Kompetenzen (Straßen-Kunst: Hip-Hop, Graffiti, Tunen, Sport etc.) angesetzt wird.

13:00 Uhr: PAUSE (mit Imbiss)

14:00 Uhr: Parallele Foren

Forum 4: „Lernerorientierte Didaktik in der Praxis - Konzepte und Beispiele“

Bettina Will M.A., Universität zu Köln; Gabriele Bathe-Jablanovic, VHS Köln

Das Teilprojekt ‚Literacy entwickeln‘ (DaZ/DaF) stützt sich auf lernerorientierte Ansätze für ein erfolgreiches Sprachenlernen. Erarbeitet wurden verschiedene Materialien und ein neues differenziertes Instrument zur Ermittlung der Sprachkompetenzen in den Bereichen Lesen und Schreiben. Forum 4 erläutert – unterstützt von Filmmaterial – deren Bedeutung für die Unterrichtsdidaktik.

Forum 5: "Lernen im Veedel: Beratung, Vernetzung, Kursteilnahme"

Martina Morales, Christine Bürzele, VHS Köln; Bettina Albrot, LRNK

Wie können Menschen, die nicht ausreichend lesen und schreiben können, besser erreicht werden? Sozialraumorientierung, Beratung und gezielte Vernetzung als wichtige Instrumente für eine erfolgreiche Alphabetisierungsarbeit. In Forum 5 werden die im Projekt erarbeiteten Vorgehensweisen und Ergebnisse von VHS Köln und LRNK e.V. vorgestellt.

15:15 Uhr: Podiumsdiskussion: „Grundbildung umsetzen – Praxis und Wissenschaft im Dialog“

Rolf Blandow, Sozialraumkoordinator Ostheim/Neubrück

Dr. Beate Blüggel, Leiterin der RAA, Geschäftsführerin ZMI

Simone Jambor-Fahlen M.A., Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Uni Köln

Cordula Nötzelmann, Leitung Dezentrales Bibliothekssystem, Stadtbibliothek Köln

Sabine Schwarz, Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Uni Köln

N.N., Team Berufliche und Soziale Integration, ARGE Köln (angefragt)

N.N. Kinder- und Jugendeinrichtung Northside (angefragt)

16:15 Uhr Schlussfolgerungen und Perspektiven

Kai Sterzenbach, Geschäftsführer, LRNK e.V.

16:30 Uhr: Ausklang der Veranstaltung