

Presse-Information

Münster, den 24.07.2009

Erster Master-Studiengang „Alphabetisierung und Grundbildung“ – Informationstag an der PH Weingarten

Bildungsministerin Schavan investiert 30 Mio € für die Grundbildung Erwachsener

Im Rahmen der Weltalphabetisierungsdekade der Vereinten Nationen (2003 - 2012) fördert das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) von 2007 bis 2012 23 Verbundprojekte und mehr als 100 Einzelvorhaben zum Thema Alphabetisierung und Grundbildung mit 30 Mio. Euro. Eines der Ziele des Förderschwerpunkts ist die Professionalisierung der Lehrkräfte.

Berufsbegleitend und in vier Semestern kann ab WS 2009/10 erstmals an der PH Weingarten (Bodensee) ein Master-Abschluss (Weiterbildung) „Alphabetisierung und Grundbildung“ erworben werden. Das Studium qualifiziert die Absolventen, ältere Schüler der Hauptschule, Berufsschüler ohne Ausbildungsvertrag und Teilnehmende in der Erwachsenenbildung zu unterrichten. Das BMBF fördert die wissenschaftliche Konzeption für den Studiengang.

Am **06. August** findet an der Pädagogischen Hochschule Weingarten ein **Informationstag** zum Master-Studiengang „Alphabetisierung und Grundbildung“ statt. Die Hochschul-Lehrenden informieren über den Studiengang, beantworten Fragen der Interessent/inne/en und beraten individuell. Ort: Schlossbau der PH Weingarten, Raum S115 (14.00-18.30 Uhr).

Interessierte können sich noch bis zum **31. August bewerben**. Die Bewerbungsunterlagen stehen unter <http://www.ph-weingarten.de/stag/> zur Verfügung.

Projekt PROFESS im Verbund mit:

- Päd. Hochschule Weingarten
- apfe e.V. – EHS Dresden (FH)
- Universität Siegen
- Päd. Hochschule Schwäbisch Gmünd
- Universität Bremen (TZI)

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Ich will eine Lehre machen
Dann bin ich Maurer
+
früher will ich lesen und schreiben lernen
Sörensen sein (Ralf)

Schreibprobe eines funktionalen Analphabeten:

„Ich will eine Lehre machen. Dann bin ich Maurer. Vorher will ich lesen und schreiben lernen.“ Ralf

Die Situation

Über vier Millionen erwachsener Bundesbürger verfügen über so geringe Lese- und Schreibkenntnisse, dass sie als (funktionale) Analphabeten gelten. Manche von ihnen kennen die Buchstaben, können aber nicht lesen. Andere verstehen leichte Texte, haben jedoch massive Probleme beim Schreiben. Bedenklich ist, dass jährlich ca. 75.000 junge Menschen die Schule ohne Abschluss verlassen und damit zur Risikogruppe gehören. Zurzeit nutzen ca. 25.000 Betroffene die Möglichkeit, in Kursen – zumeist an Volkshochschulen – Lesen, Schreiben und Rechnen zu lernen.

Entwickler-Verbund für Master-Studiengang durch BMBF gefördert

Die PH Weingarten und der Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e.V. (Münster) haben mit finanzieller Unterstützung durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) und in einem Verbundprojekt unter dem Titel PROFESS mit Universitäten und Fachhochschulen in Dresden, Siegen, Bremen, Münster und Schwäbisch Gmünd einen Aufbau-Studiengang „Alphabetisierung und Grundbildung“ entwickelt.

Weitere Informationen:

Informationen zum Master der PH Weingarten: www.ph-weingarten.de/stag/

Projekt PROFESS (c/o BVAG, Münster): www.profess-projekt.de

Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung (BVAG) e.V.: www.alphabetisierung.de

Ansprechpartner:

Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e.V. (BVAG)

Projektbüro PROFESS

Frank Drecoll

Berliner Platz 8 – 10

48143 Münster

Tel.: +49 (0)251.49 09 96-11 oder +49 (0)251.49 09 96-12

f.drecoll@alphabetisierung.de

h.affeldt@alphabetisierung.de