

4 | Ergänzung dieser Auswertung durch Experteninterviews.

5 | Vorbereitung und Durchführung qualitativer Interviews mit Kursteilnehmer/innen.

Ziel ist die Ermittlung der Lese- und Schreibkenntnisse sowie die subjektive Einschätzung der eigenen Kompetenzen.

Aufgaben des Bundesverbandes Alphabetisierung und Grundbildung e.V. sind insbesondere die

- Gewinnung von Institutionen (Feldzugang),
- Erprobung von Testinstrumenten sowie
- Organisation und Durchführung eines Pre-Tests.

Ausgewählte Personen mit geringer Grundbildung werden befragt, ob sie von Grundbildungsangeboten wissen und warum sie nicht daran teilnehmen. Dabei sollen auch neue Anspracheformen erprobt werden.

Die Kursteilnehmer/innen in Alphabetisierungskursen hingegen werden dazu befragt, welche Gründe sie zum Lernen motiviert haben. Daraus ergeben sich Konsequenzen für neue Bildungsangebote und für die Bildungswerbung.

Münster | Mai 2008

Projektbüro

VORSTUDIE

Funktionaler Analphabetismus in Deutschland.

Dr. Regine Chenot

Postfach 10 02 53

D-48051 Münster

Fon: +49 (0)2 51.49 09 96-51

Fax: +49 (0)2 51.49 09 96-52

E-Mail: r.chenot@alphabetisierung.de

www.alphabetisierung.de/projekte/vorstudie.html

Ein Projekt im



Bundesverband
Alphabetisierung
und Grundbildung e.V.

Gefördert vom



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

VORSTUDIE

Funktionaler Analphabetismus in Deutschland.

Ich konnte nicht lesen und schreiben, und mußte genau aufpassen, daß die anderen davon nichts merkten. Das war gar nicht so einfach, wenn andere an dere an lesen waren und sagten, kuck mal hier was wir heute noch machen müssen. Dagegen ist das schaffen wir doch noch und ging weiter.

Das Verbundvorhaben zur Ermittlung der Größenordnung des funktionalen Analphabetismus in Deutschland wird vom Bundesverband Alphabetisierung und Grundbildung e.V. (Münster) in Kooperation mit dem Deutschen Institut für Erwachsenenbildung (DIE) in Bonn – bei dem die Ver- bundleitung liegt – und dem Zentrum für Umfragen, Me- thoden und Analysen (GESIS-ZUMA) in Mannheim durch- geführt.

Es ist Teil des Forschungs- und Entwicklungsvorhabens des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) im Bereich "Grundlagen der Alphabetisierungs- und Grundbildungsarbeit mit Erwachsenen".

